



Village
des médias

Dugny



Rencontre de proximité Ecole élémentaire Langevin-Wallon et Ecole maternelle Joliot-Curie



COMPTE-RENDU

15 MARS 2022



SOMMAIRE

Cadre de la rencontre	3
Déroulé et animation.....	3
Participation.....	3
La synthèse des échanges avec le public.....	4
Les contributions issues du questionnaire	4
Se déplacer	5
Se réunir / Se détendre	6
Se promener / Faire du sport	7
Les contributions issues des ateliers pour enfants	10
L'atelier « Mon parvis d'école »	10
L'atelier « Images de référence »	11
L'atelier « Dessin »	13
Que retenir ?.....	15

Cadre de la rencontre

Une rencontre de proximité s'est tenue le mardi 15 mars 2022 à l'entrée de l'école élémentaire Langevin-Wallon et l'école maternelle Joliot-Curie à Dugny pour échanger avec les parents d'élèves et les enfants scolarisés sur les futurs espaces publics du Village des médias. Situé de part et d'autre de la rue Henri Barbusse, ce groupe scolaire est entouré de logements et du centre sportif municipal Alain Mimoun.

La rencontre s'est déroulée en deux temps :

- Un premier temps entre 8h et 9h ;
- Un second temps en sortie d'école entre 16h et 17h30.

Déroulé et animation

Lors des deux temps d'échanges (matin et après-midi), l'équipe projet de la SOLIDEO a présenté le projet du Village des médias et répondu aux questions des habitants. A l'aide d'un questionnaire, ces derniers ont été interrogés sur leurs souhaits pour les usages des futurs espaces publics.

Ces questionnaires ont été construits autour d'une trame de **3 thématiques** qui correspondent aux usages que les habitants pourront retrouver dans les futurs espaces publics, en particulier sur le parvis de la future école du Village des médias :

- **Se déplacer**
- **Se réunir / se détendre**
- **Se promener / faire du sport**

Lors des sorties d'école (temps d'échange de l'après-midi), des ateliers animés en direction des enfants étaient proposés afin de **formuler leurs préférences** pour l'aménagement du parvis de la future école. Parents et enfant ont également eu la possibilité de contribuer librement sur des post-it en complément des supports proposés.

En marge de ces échanges, des dépliants et des documents d'information étaient systématiquement distribués aux passants qui n'avaient pas le temps de participer aux animations.

Participation

La rencontre de proximité a permis de toucher un public diversifié :

- 70 habitants ont été touchés par cette action : soit par de l'information distribuée, soit par un échange plus complet permettant de recueillir des contributions :
 - Une vingtaine d'enfants ont participé aux animations ;
 - Une trentaine d'autres participants sont venus s'informer et s'exprimer lors de cette rencontre, (par des discussions ou la prise de flyer d'information).

- 19 questionnaires ont été récoltés.

Le rassemblement des données issues des questionnaires, des post-it, des échanges avec les participants, et des ateliers avec les enfants a permis **de faire émerger des contributions pour l'aménagement des futurs espaces publics.**

La synthèse des échanges avec le public

Lors de ces discussions et en complément des espaces publics, plusieurs préoccupations et souhaits sont exprimés par les Dugnysiens :

- La diversification des commerces dans le futur quartier
- La disparition de la tranquillité avec les Jeux et le futur projet
- L'ouverture des nouveaux logements aux résidents actuels
- La temporalité de la commercialisation des logements, ainsi que l'augmentation possible des loyers
- Le stationnement

Les contributions issues du questionnaire

Au total, 19 questionnaires ont été remplis ; 11 femmes et 8 hommes de différentes tranches d'âge ont accepté d'apporter leurs contributions.

- 10 personnes entre 30 et 40 ans
- 7 entre 40 et 50 ans
- 2 de 50 ans et +

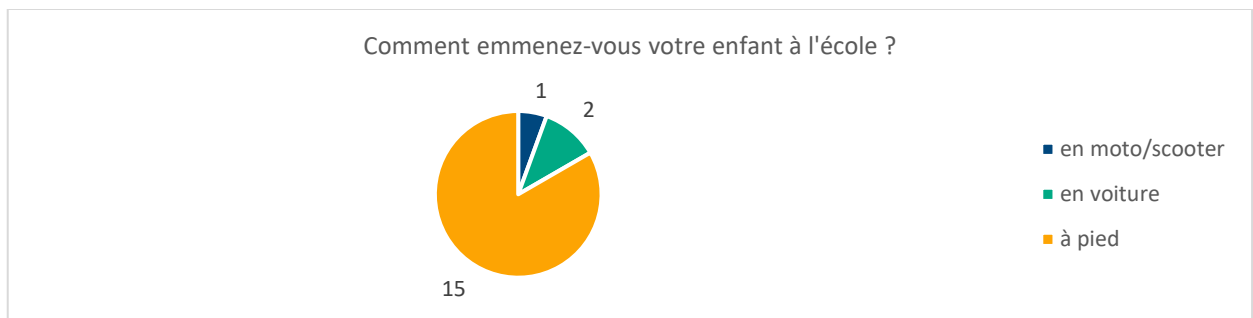
Sur l'ensemble de ces réponses, nous avons pu dégager des résultats selon les thématiques abordées dans les questionnaires.



SE DEPLACER

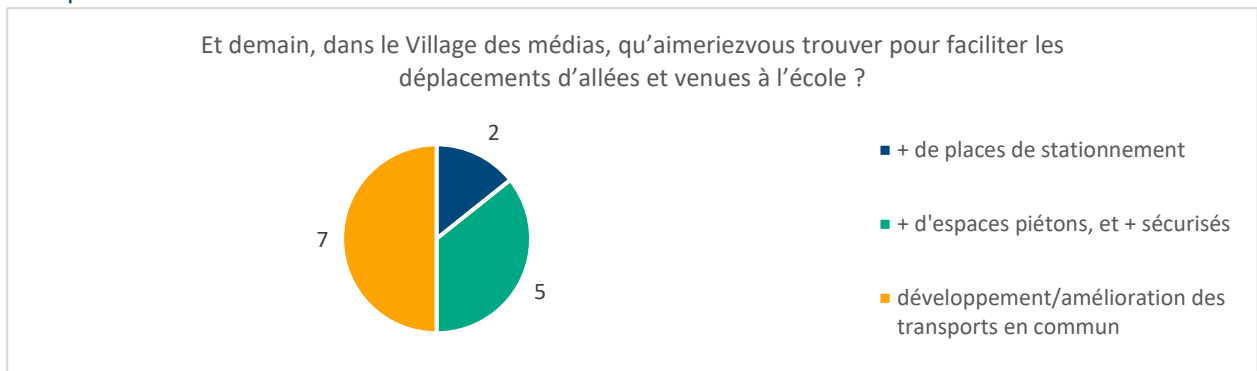
Comment emmenez-vous votre enfant à l'école ?

La très grande majorité des participants emmène son/ses enfant(s) à l'école **à pied**. Beaucoup habitent à proximité. Sur dix-huit répondants, seulement trois disent amener leurs enfants à l'école en voiture ou en scooter.



Et demain, dans le Village des médias, qu'aimeriez-vous trouver pour faciliter les déplacements d'allées et venues à l'école (places dépose-minutes, arceaux pour vélos...) ?

En majorité, les répondants aux questionnaires préfèrent un développement des transports en commun et des mobilités douces. Sur l'ensemble des répondants, sept personnes ont évoqué le développement des transports en commun, l'amélioration des déplacements en bus et l'installation d'une ligne de tram. Cinq personnes ont souhaité avoir plus d'espace à disposition des piétons, notamment avec des rues piétonnes plus sécurisées. Deux participants ont mentionné plus de places de stationnement et moins de transports en commun.

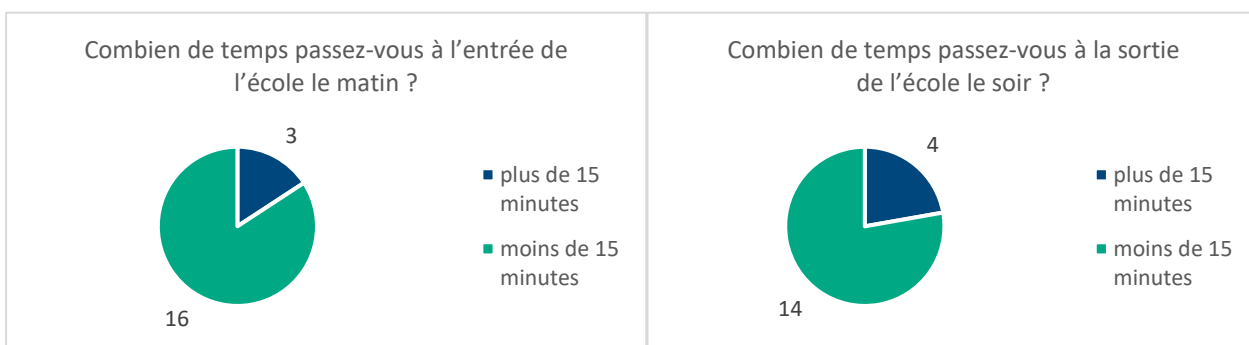




SE REUNIR / SE DETENDRE

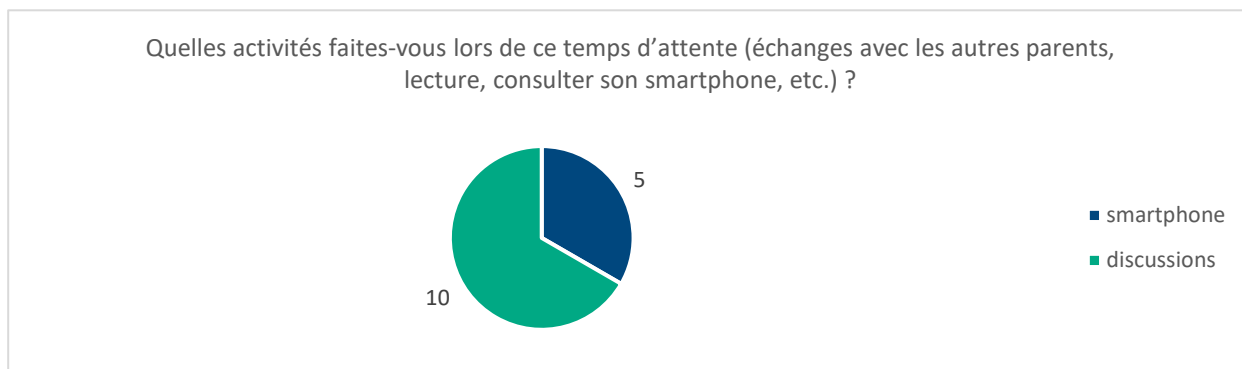
Combien de temps passez-vous à l'entrée et à la sortie de l'école ?

La majorité des participants passe moins de quinze minutes matin et soir à l'entrée et à la sortie de l'école. La sortie de l'école n'est pas un endroit où les habitants prennent le temps de se poser mais représente davantage un lieu de passage, de transition.



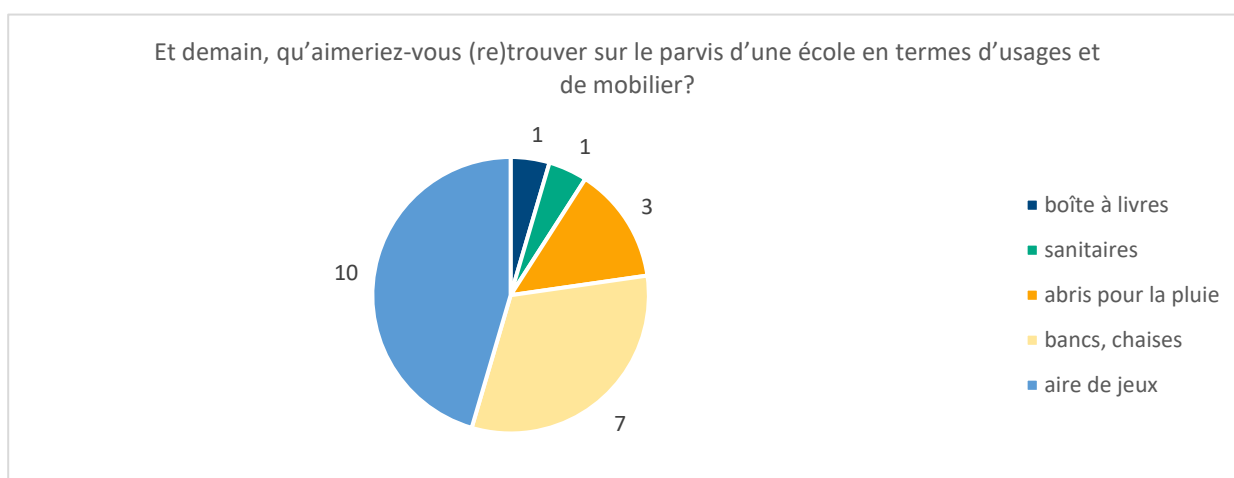
Quelles activités faites-vous lors de ces temps d'attente (échanges avec les autres parents, lecture, consulter son smartphone, etc.) ?

Les discussions et le smartphone sont les activités les plus citées par les répondants à cette question. Sur quatorze réponses, dix parents mettent en avant l'activité de discussion avec les enseignants de leurs enfants et les autres parents présents à la sortie d'école. Cinq personnes déclarent rester sur leur smartphone durant ce temps d'attente.



Et demain, qu'aimeriez-vous (re)trouver sur le parvis d'une école en termes d'usages et de mobilier (bancs, tables de pique-nique, aires de jeux, abris, boîtes à livres, toilettes, etc.) ?

La plupart des personnes interrogées souhaite retrouver des aires de jeux (dix répondants), sept autres souhaitent des bancs et des chaises, et trois répondants souhaitent avoir des abris pour la pluie. Un répondant met également en avant un besoin de sanitaires pour les enfants sur le parvis de l'école.



SE PROMENER, FAIRE DU SPORT

Actuellement, où avez-vous l'habitude de vous promener/faire du sport ? Et avec vos enfants ? Allez-vous dans l'Aire des Vents ?

La majorité des participants fréquente le parc Georges-Valbon (couramment appelé parc de La Courneuve par les personnes interrogées) et seulement trois personnes sur treize ont répondu l'Aire des Vents comme lieu de détente et de promenade privilégié avec leurs enfants.

Actuellement, où avez-vous l'habitude de vous promener/ faire du sport ?



Précisez pourquoi : ce que vous aimez y trouver en termes de mobilier, d'ambiance, etc.

Pour cette question, il y a eu moins de réponses : seulement cinq personnes y ont répondu. Parmi les réponses rapportées, plusieurs éléments ressortent :

- Le calme et les grands espaces,
- La possibilité de faire différentes activités comme des pique-niques, du sport et des jeux pour enfants.

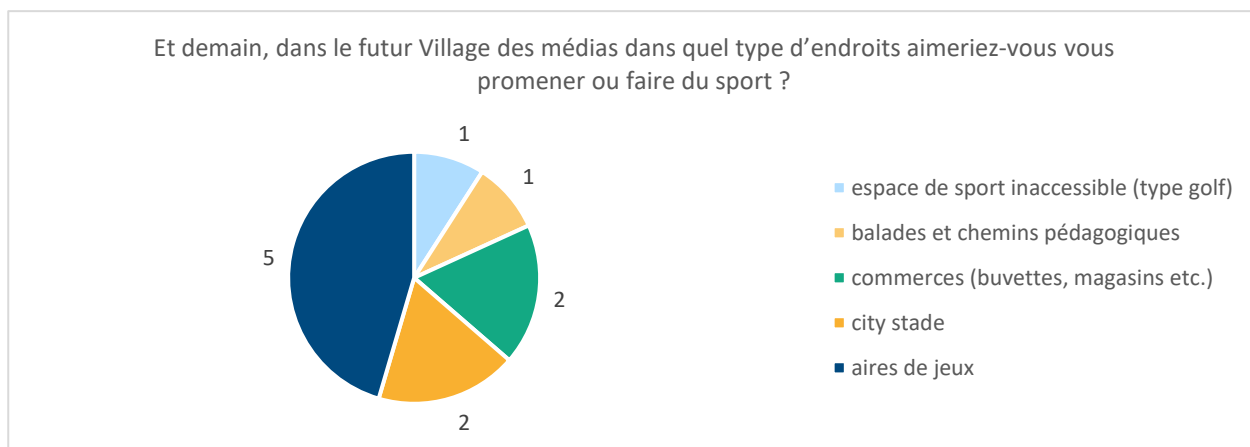
Précisez pourquoi : ce que vous aimez y trouver en termes de mobilier, d'ambiance, etc.



Et demain, dans le futur Village des médias, dans quel type d'endroits (agrès sportifs, chemins de balade et/ou sportif) aimeriez-vous vous promener ou faire du sport ?

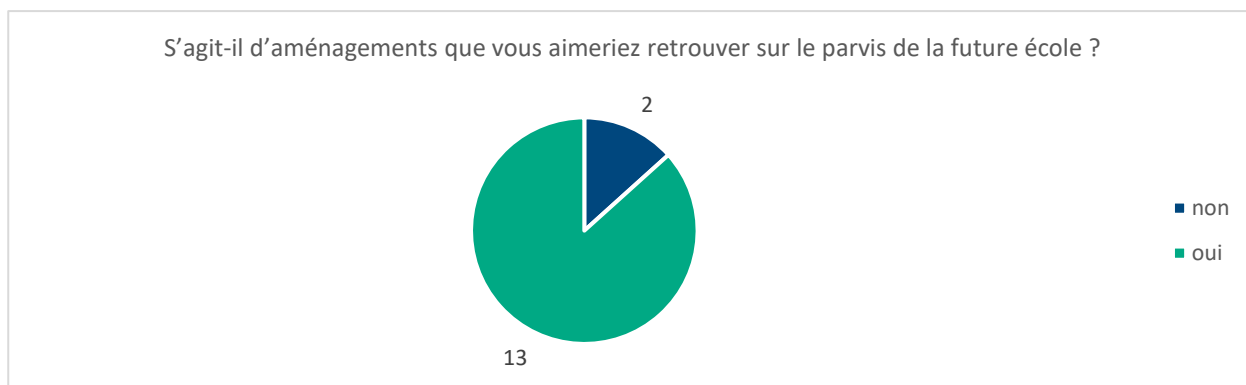
Sur onze réponses, cinq répondants souhaitent développer des jeux pour enfants, deux mettent en avant des besoins de commerces et d'animations locales (type buvette et/ou supérette), deux autres répondants souhaitent mettre en place un city stade (= terrain multisports). Un répondant met en avant le besoin de mettre en place des espaces pour faire du sport et notamment du sport inaccessible tel que le

golf pour démocratiser ce sport et donner la possibilité d'avoir accès à ces sports au même titre que dans d'autres territoires (créer des conditions d'égalité dans l'accès au sport). Enfin, un répondant émet l'idée d'aménager des balades et des chemins pédagogiques dans le futur Village des médias.



S'agit-il d'aménagements que vous aimeriez retrouver sur le parvis de la future école ?

Treize personnes ont répondu par l'affirmative à cette question, déplorant l'absence de petits commerces et buvettes / cafés pendant l'attente des enfants, et deux répondants ont répondu par la négative, soit par crainte que les enfants ne veuillent s'éterniser sur le parvis, soit car ne voyant pas l'intérêt de tels aménagements sur un parvis d'école. Nous avons donc une majorité de participants qui souhaitent retrouver les aménagements proposés plus haut au sein d'un parvis piéton. En effet, les habitants souhaitent pérenniser la présence d'un parvis piéton face aux écoles, pour à la fois sécuriser les déplacements des publics jeunes, et pour profiter d'un confort agréable permettant la discussion entre élèves, parents et personnel éducatif.



Les contributions issues des ateliers pour les enfants

À la sortie des classes de l'après-midi, plusieurs ateliers ont été proposés, à destination des enfants comme des parents, afin de regrouper les avis de chacun autour de l'aménagement du parvis de la future école.

L'ATELIER « MON PARVIS D'ECOLE »

Les enfants étaient invités, par un collage de gommettes sur un support dédié, à indiquer leur pratique actuelle du parvis : comment ils viennent le matin, quels usages ils font de cet espace, quels sont les avantages et les inconvénients de celui-ci. Une vingtaine d'enfants se sont prêtés au jeu, parfois accompagnés de camarades.

Il en est ressorti que, comme la majorité des parents l'indiquaient dans le questionnaire, les enfants viennent pour la plupart à pied. Seuls deux annonçaient venir en voiture ou en bus. Du fait de la proximité de leur logement avec leur école, beaucoup viennent seuls, ou avec d'autres enfants, et seuls deux d'entre eux disaient venir accompagnés de leurs parents.

Concernant « l'usage » actuel du parvis :

- 6 disaient seulement passer sur le parvis,
- 1 seul prend son goûter (les autres rentrent chez eux),
- 6 jouent de temps à autre,
- 7 discutent avec leurs amis,
- 1 seul travaille
- 5 attendent l'ouverture de l'école ou l'arrivée de leurs parents

Les enfants apprécient le large espace laissé sur le parvis de leur école, mais beaucoup d'entre eux regrettent l'absence d'un parc ou d'un espace de jeux (terrain de foot, cages dans l'herbe, piste de course, trampoline) plus développé. Ils souhaitent également la mise en place d'activités de plus petite échelle (jeux de société de type jeux de cartes, jeux de plateau, jeux de connaissance, ateliers de dessins) et donc un mobilier qui faciliterait cela.




L'ATELIER « IMAGES DE REFERENCES »

Afin de préciser les aménagements souhaités, des images de référence étaient proposées aux enfants et leurs parents afin de voter pour leurs options préférées. On compte 62 contributions sur l'ensemble du panneau.

Les images qui ont suscité le plus d'engouement parmi les 11 proposées ci-dessous sont la 5 (aire de jeux en bois), la 6 (potager collectif avec des filets de repos) et la 10 (aire de jeux avec jeux de grimpe (mur d'escalade, araignée, etc.)).

Détail des votes POUR et CONTRE par image

N° D'IMAGE	POUR	COMMENTAIRES	CONTRE	COMMENTAIRES
 1	4	« Permet aux parents une attente agréable »	0	/
 2	4	Permet une assise qui change dans l'espace public	2	« N'a pas l'air confortable, Prend trop d'espace dans la rue »
 3	3	Apporte une nouvelle appréhension de la rue	2	/
 4	6	Offre la possibilité d'utiliser un vélo plus fréquemment (plusieurs enfants ont pensé qu'il s'agissait d'un dispositif de prêt de vélos)	0	/

 <p>5</p>	8	« Permet d'accueillir plusieurs enfants en même temps »	0	/
 <p>6</p>	7	Offre la possibilité de se reposer	2	« Prend trop d'espace dans la rue »
 <p>7</p>	1	« Permet de prendre son goûter sur le parvis avec ses amis »	0	/
 <p>8</p>	2	« Permet de ramener des livres à la maison »	1	N'est pas apprécié par les enfants qui n'aiment pas lire

 <p>9</p>	5	Offre une protection contre les intempéries, appréciée par les parents	0	/
 <p>10</p>	9	Offre un espace ludique sur le parvis qui change des aménagements existants	1	Ne permet pas d'accueillir beaucoup d'enfants en même temps
 <p>11</p>	2	Permet de sensibiliser aux espèces locales	3	N'intéresse pas certains enfants, qui sont peu réceptifs à ces affichages pédagogiques

L'ATELIER « DESSIN »

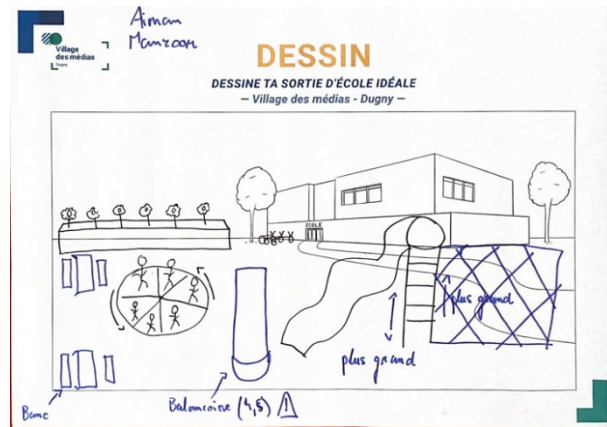
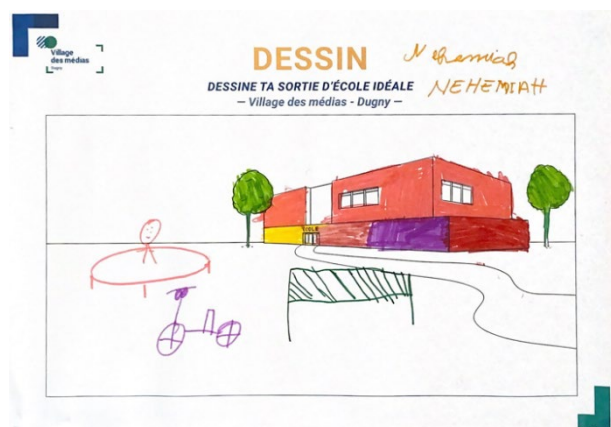
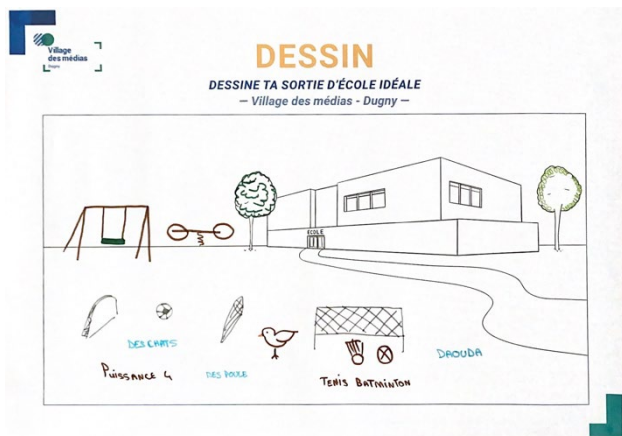
Les enfants étaient invités à dessiner leur sortie d'école idéale.

Pour cela, un schéma de la future école servait de base pour guider le dessin (lui donner une échelle) et situer le parvis (le différencier de la cour de récréation).

Lors de cet atelier, nous avons pu recueillir à la fois :

- Les désirs en termes d'activités à pratiquer en sortie d'école,
- Les équipements dont ils ont envie,

Les éléments les plus représentés sont des balançoires, des trampolines, des circuits pour vélo ainsi que la présence de vélos/trottinettes.



En détail, nous pouvons compter, sur 15 dessins :

- Balançoire **x5** -> **33%**
- Trampoline **x5** -> **33%**
- Circuit pour vélo / présence de vélo/trottinette **x5** -> **33%**
- Toboggan **x3**
- Mur d'escalade **x3**
- Arbres **x2**
- Terrain de foot **x2**
- Jardinière de fleurs **x2**
- Filet de volet / badminton / tennis **x2**
- Tourniquet **x1**
- Marelle **x1**
- Puissance 4 **x1**
- Jeux à bascule **x1**
- Terrain / panier de basket **x1**
- Bancs / Table de pique-nique **x1**
- Échelle pour monter sur le toit de l'école **x1**
- Mur de séparation / délimitation du parvis **x1**
- Nichoirs pour les oiseaux **x1**
- Animaux en liberté (poules, chats) **x1**

Que retenir ?

En termes de public, la rencontre de proximité devant l'école élémentaire Langevin-Wallon et l'école maternelle Joliot-Curie a permis de toucher majoritairement un public familial : au total, **70 participants âgés d'environ 5 à 55 ans** ont pris connaissance des principaux éléments de programmation du Village des médias et exprimé leurs attentes concernant le parvis de la future école.

En termes de déplacements, une majorité de ces participants se déplace à pied pour fréquenter les espaces scolaires, du fait de la proximité du logement la plupart du temps, et par manque de places-minutes dans certains cas. Pour la majorité, le déplacement à pied est donc le choix de prédilection, et reste agréable car les habitants apprécient marcher à Dugny. Il n'y a donc pas d'attente spécifique en termes d'aménagements pour les déplacements si ce ne sont des places dépose-minute.

En termes d'usages du parvis, très peu de parents passent plus de 15 minutes sur le parvis, auquel cas ils échangent avec leurs amis/ parents qu'ils connaissent. Ceux-ci apprécieraient un mobilier d'attente, et des espaces de jeux.

La majorité des enfants souhaitent des aires de jeux dans un espace qui aujourd'hui n'est utilisé que pour le passage ou l'attente le plus souvent.

En termes d'espaces pour la pratique sportive et des activités extérieures, les parents emmènent leurs enfants dans des squares de proximité, au parc de l'Aire des Vents ou au parc départemental Georges-Valbon pour la majorité. Ainsi, certains parents ont manifesté le souhait de mieux être relié à l'Aire des Vents depuis l'école et le quartier Maurice Thorez. Pour ce qui est du parc départemental Georges-Valbon, il est souvent choisi pour les grands espaces qu'il offre, ainsi que la présence de nature environnante, paramètres plus difficiles à retrouver en ville.