



Village
des médias

Dugny

Rencontre de proximité Ecoles Jean Jaurès et Nelson Mandela

—
COMPTÉ-RENDU

17 MARS 2022



SOMMAIRE

Cadre de la rencontre	3
Déroulé et animation.....	3
Participation.....	3
La synthèse des échanges avec le public.....	4
Les contributions issues du questionnaire	4
Se déplacer	5
Se réunir / Se détendre	6
Se promener / Faire du sport	7
Les contributions issues des ateliers pour enfants	10
L'atelier « Mon parvis d'école »	10
L'atelier « Images de référence »	11
L'atelier « Dessin »	13
Que retenir ?.....	14

Cadre de la rencontre

Une rencontre de proximité s'est tenue le jeudi 17 mars à l'entrée des écoles Jean Jaurès et Nelson Mandela à Dugny pour échanger avec les parents d'élèves et les enfants sur les futurs espaces publics. Situées le long de l'Avenue du Général de Gaulle, à la sortie de la Place du 16 Août 1943, ces écoles s'insèrent entre d'autres complexes scolaires (collège Jean-Baptiste Clément, lycées Robert Schuman et François Rabelais), des logements et des équipements publics.

La rencontre s'est déroulée en deux temps devant les écoles :

- Une première animation entre 8h et 9h ;
- Un second temps en sortie d'école entre 16h et 17h30.

Déroulé et animation

Lors du temps d'échange du matin, l'AMO (Trait Clair) a présenté le projet du Village des médias et répondu aux questions des habitants. A l'aide d'un questionnaire, ces derniers ont été interrogés sur leurs souhaits pour les usages des futurs espaces publics.

Ce questionnaire a été construit autour de **3 thématiques** qui correspondent aux usages que les habitants pourront retrouver dans les futurs espaces publics du Village des médias :

- **Se déplacer**
- **Se réunir / se détendre**
- **Se promener / faire du sport**

Lors du temps d'échange de l'après-midi, des ateliers animés en direction des enfants étaient proposés afin de **formuler leurs préférences** en prévision de l'aménagement du parvis de la future école. Parents et enfants ont également eu la possibilité de contribuer librement sur des post-it en complément des supports proposés. Le positionnement du stand à l'entrée côté cour de l'école Jean Jaurès a permis d'intercepter des enfants de CP au CE2, les élèves du CM1 et CM2 sortant côté rue et n'ayant pas été interceptés. Par ailleurs, la tenue de l'atelier sous un préau, a donné lieu à une scénographie et un échange avec les participants plus conviviaux qu'aux écoles Langevin-Wallon et Joliot-Curie.

En marge de ces échanges, des dépliants et des documents d'information étaient systématiquement distribués aux passants qui n'avaient pas le temps de participer aux animations.

Participation

La rencontre de proximité a permis de toucher un public diversifié :

- 68 parents d'élèves et enfants ont été touchés par cette action : soit par de l'information distribuée, soit lors d'échanges qui ont permis de recueillir des contributions :
 - 25 enfants ont participé aux animations ;
 - 23 questionnaires ont été récoltés.
 - Une vingtaine d'autres participants sont venus s'informer et s'exprimer lors de cette rencontre, (par des discussions ou la prise de flyer d'information).

Le rassemblement des données issues des questionnaires, des post-it, des échanges avec les participants, et des ateliers avec les enfants a permis **de faire émerger des contributions pour l'aménagement des futurs espaces publics.**

La synthèse des échanges avec le public

Lors de ces discussions et en complément des espaces publics, plusieurs préoccupations et souhaits sont exprimés par les Dugnysiens :

- Que la conception du projet ne se fasse pas qu'au bénéfice des futurs habitants et intègre mieux les habitants actuels et leurs problématiques actuelles, Que plus de crèches soient construites, car la ville en manque actuellement
- Que l'Aire des Vents soit accessible depuis la Cité Maurice Thorez

Les contributions issues du questionnaire

Au total, 24 questionnaires ont été remplis ; 12 femmes et 12 hommes de différentes tranches d'âge y ont répondu :

- 1 personne de moins de 30 ans
- 14 entre 30 et 40 ans
- 3 entre 40 et 50 ans
- 6 de 50 ans et +

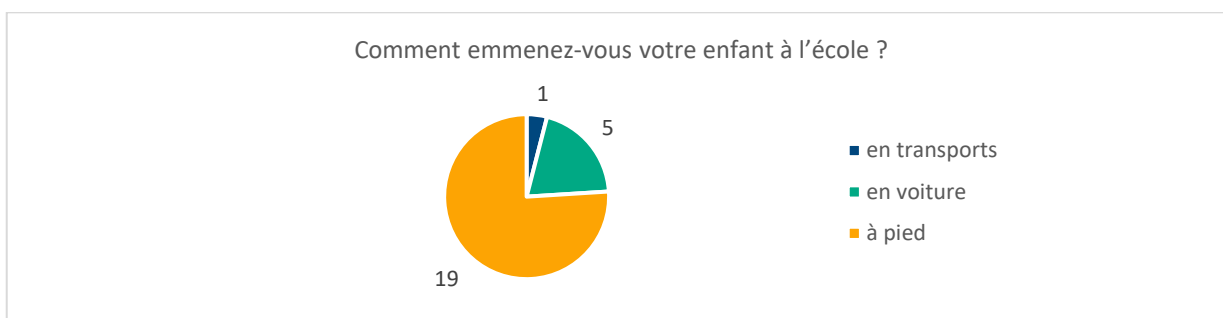
Sur l'ensemble de ces réponses, nous avons pu dégager des résultats selon les thématiques abordées dans les questionnaires.



SE DEPLACER

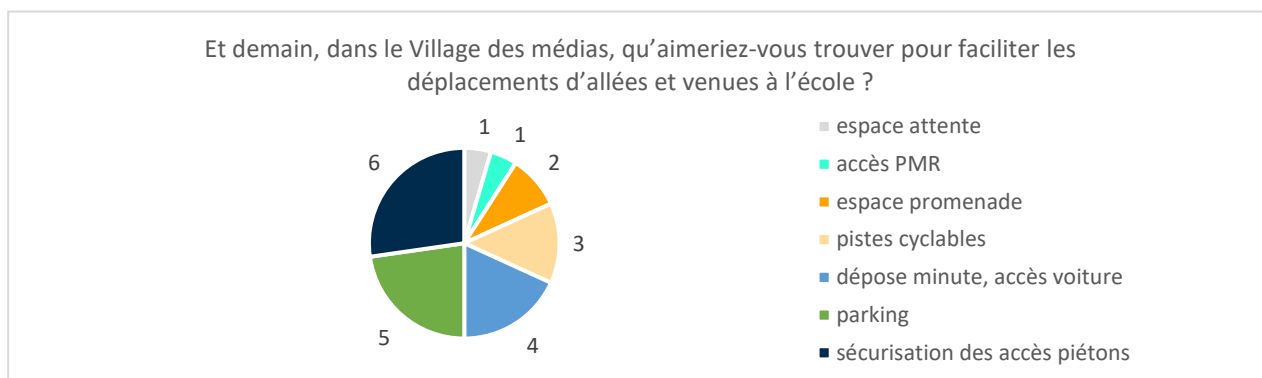
Comment emmenez-vous votre enfant à l'école ?

La très grande majorité des participants emmène son/ses enfant(s) à l'école **à pied**, beaucoup habitant à proximité. Près d'1/5^e utilisent également la voiture, et seulement 1 déclare l'emmener en transports. Un répondant déclare utiliser plusieurs modes de transports, alternant entre à pied et en voiture.



Et demain, dans le Village des médias, qu'aimeriez-vous trouver pour faciliter les déplacements d'allées et venues à l'école (places dépose-minutes, arceaux pour vélos...)?

En majorité, les répondants demandent une attention sur les mobilités douces (sécurisation des voies, piétonnes, développement de pistes cyclables et de voies de promenade etc.) Ils requièrent également un développement des accès voitures et places de stationnement (en dépose minute ou non). 1 participante âgée demandait également une attention particulière sur les accès PMR.

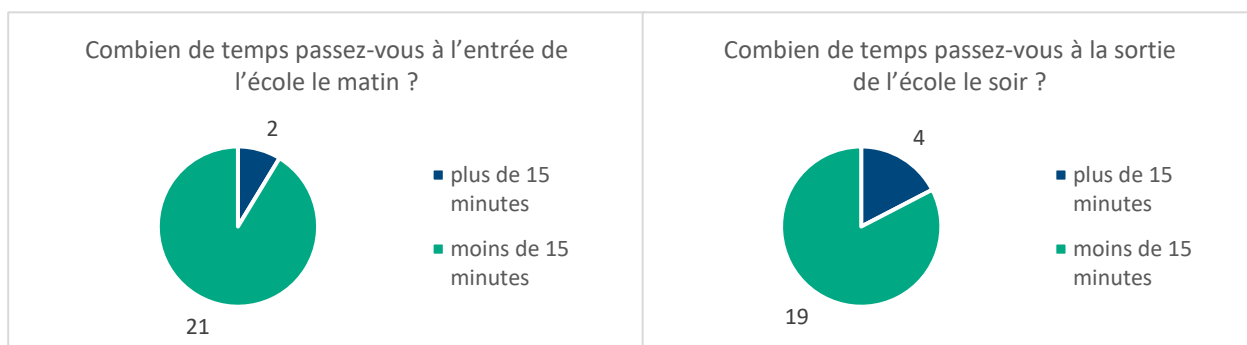




SE REUNIR / SE DETENDRE

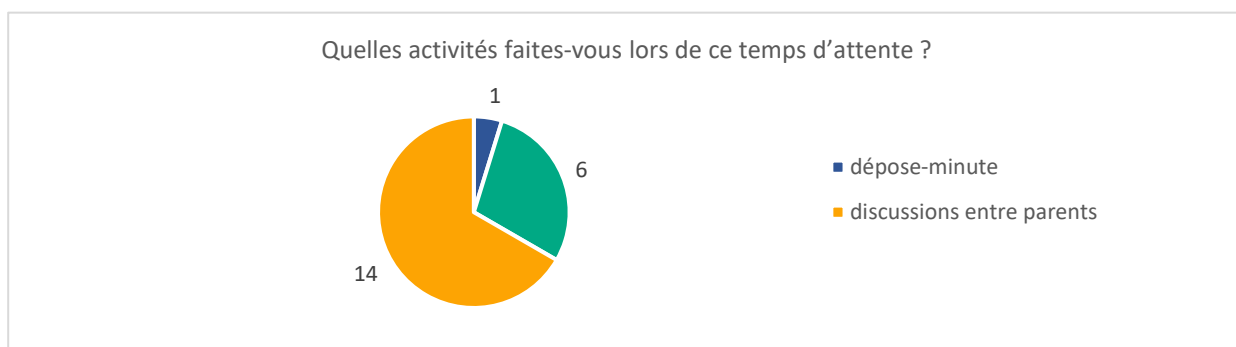
Combien de temps passez-vous à l'entrée et à la sortie de l'école ?

La majorité des participants passe moins de quinze minutes matin et soir à l'entrée et à la sortie de l'école. 2 répondants restent plus de quinze minutes le matin. 4 répondants s'arrêtent un peu plus longtemps l'après-midi, mais la sortie de l'école n'est pas un endroit où les habitants prennent le temps de se poser et de rester statiques. Elle représente davantage un lieu de passage, de transition.



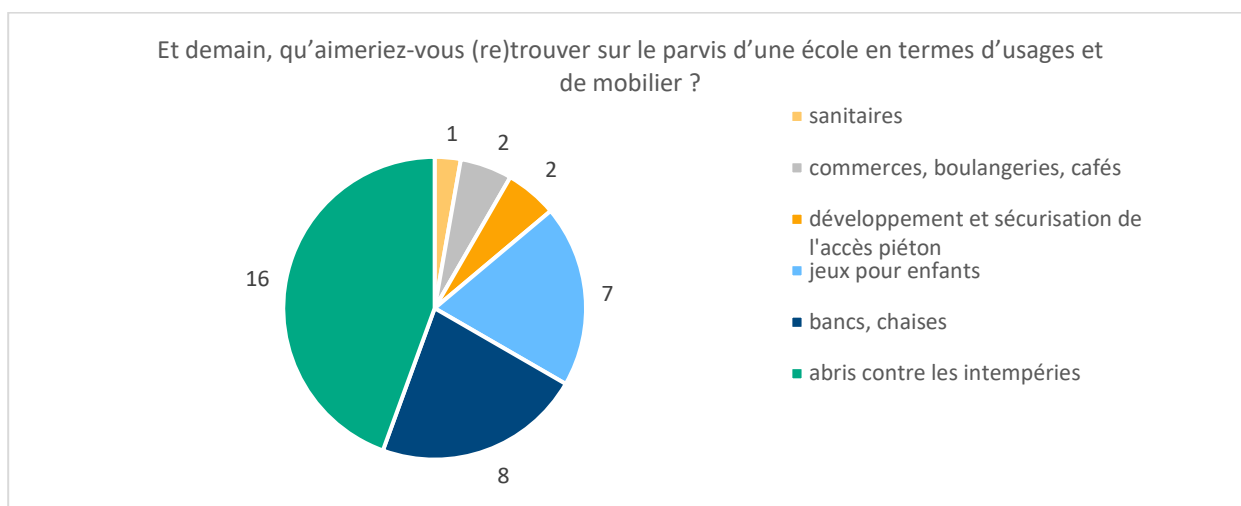
Quelles activités faites-vous lors de ces temps d'attente (échanges avec les autres parents, lecture, consulter son smartphone, etc.) ?

Les discussions et le smartphone sont les activités les plus citées par les répondants à cette question. 1 parent déclarait déposer son enfant sans réellement s'arrêter.



Et demain, qu'aimeriez-vous (re)trouver sur le parvis d'une école en termes d'usages et de mobilier (bancs, tables de pique-nique, aires de jeux, abris, boîtes à livres, toilettes, etc.) ?

La plupart des personnes interrogées souhaite retrouver **un abri contre les intempéries, type auvent** (16 réponses), 8 réponses souhaitent des **bancs et chaises** et 7 réponses veulent disposer **d'aires de jeux** pour enfants. Quelques autres réponses apportent un peu plus de détails aux souhaits des habitants : 2 souhaitent disposer de **commerces de proximité**, 2 veulent développer un **accès piéton sécurisé** face à l'école et 1 dernière réponse met en avant un **besoin de sanitaires** pour les enfants sur le parvis de l'école.



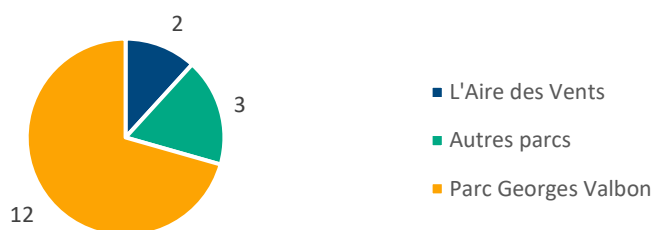


SE PROMENER, FAIRE DU SPORT

Actuellement, où avez-vous l'habitude de vous promener/faire du sport ? Et avec vos enfants ? Allez-vous dans l'Aire des Vents ?

La majorité des participants a répondu le parc Georges-Valbon (régulièrement appelé parc de La Courneuve) et seulement 2 personnes ont répondu l'Aire des Vents.

Actuellement, où avez-vous l'habitude de vous promener/ faire du sport ? Et avec vos enfants ?



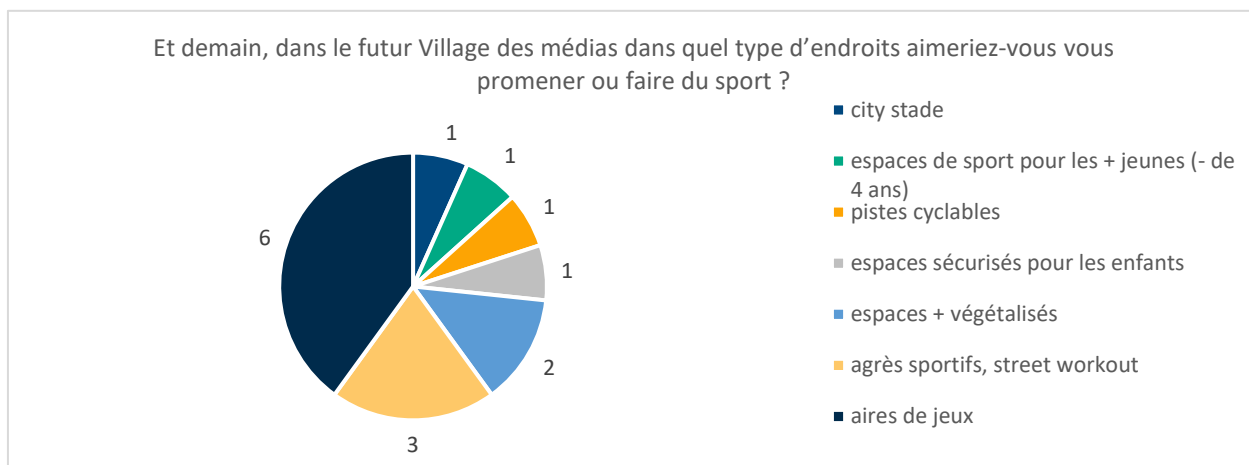
Précisez pourquoi : ce que vous aimez y trouver en termes de mobilier, d'ambiance, etc.

Les souhaits de prédilection gravitent ici autour de la tranquillité et de la sécurité, ainsi que le dimensionnement de l'espace (8 sur 17). Les grands espaces y sont appréciés. 4 plébiscitent notamment la présence de jeux et enfin 3 louent la large présence de végétation.

Précisez pourquoi : ce que vous aimez y trouver en termes de mobilier, d'ambiance, etc.



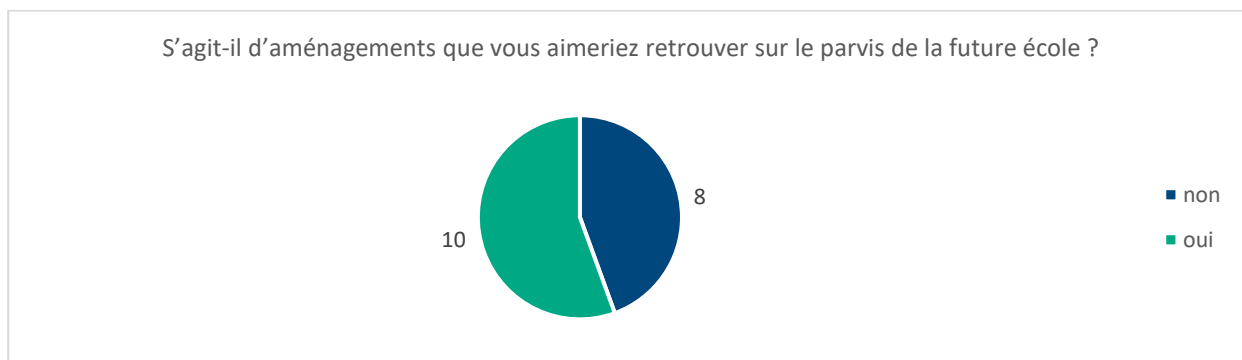
Et demain, dans le futur Village des médias, dans quel type d'endroits (agrès sportifs, chemins de balade et/ou sportif) aimeriez-vous vous promener ou faire du sport ?



Sur 15 réponses, 6 mettaient en avant le besoin de plus **d'aires de jeux**. 3 souhaitent voir un **développement d'agrès sportifs et d'équipements de « street-workout »**. 2 répondants souhaitent se promener dans des espaces plus végétalisés. 1 participante soulevait également l'absence, à l'heure actuelle, de structure/espaces de sport pour les moins de 4 ans (espaces propices à la baby gym, à la baby escalade, pour les bébés nageurs etc.). 1 répondant souhaitait un city-stade, 1 autre appuyait l'importance de sécuriser ces espaces surtout pour les enfants et 1 dernier n'a pas souhaité répondre.

S'agit-il d'aménagements que vous aimeriez retrouver sur le parvis de la future école ?

10 personnes ont répondu par l'affirmative à cette question, souhaitant la présence de buvettes et cafés pendant l'attente des enfants, 8 personnes ont répondu par la négative, estimant qu'il n'y a pas suffisamment d'espace sur le parvis des écoles Jean Jaurès et Nelson Mandela pour de tels aménagements.



Les contributions issues des ateliers pour les enfants

L'après-midi, à la sortie des classes, plusieurs ateliers ont été proposés aux enfants comme aux parents, afin de recueillir leurs avis pour l'aménagement du parvis de la future école.

L'ATELIER « MON PARVIS D'ÉCOLE »

Les enfants étaient invités, à l'aide un collage de gommettes sur un support dédié, à indiquer leur pratique actuelle du parvis : comment viennent-ils le matin, quels usages font-ils de cet espace et quels sont les avantages et les inconvénients de celui-ci ?

Près de 25 enfants ont été touchés par cet atelier, soit en se prêtant à l'animation participative, soit juste en accompagnant des camarades.

Il en est ressorti que, comme la majorité des parents l'indiquaient dans le questionnaire, les enfants viennent pour la plupart à pied. **Très peu viennent en mobilités douces (1 en vélo, 2 en trottinette)**, seul 1 en voiture et 1 en bus.

La majorité d'entre eux viennent avec leurs parents, dû à leur jeune âge, ils sont au nombre de 7. On en compte 2 qui viennent seuls et 2 qui viennent avec d'autres enfants, souvent leurs frères ou sœurs plus âgés.

Concernant « l'usage » actuel du parvis :

- 1 seul prend son goûter (les autres rentrent chez eux),
- 2 jouent en attendant l'ouverture de l'école ou que leurs parents finissent de discuter,
- 7 discutent avec leurs amis,
- 1 seul travaille,
- 3 attendent l'ouverture de l'école ou l'arrivée de leurs parents.


Dans l'ensemble, les enfants souhaiteraient une plus forte présence de jeux et aires de jeux sur ce parvis.





L'ATELIER « IMAGES DE REFERENCES »

Afin de préciser les aménagements souhaités, des images de référence étaient proposées aux enfants et leurs parents afin qu'ils puissent voter pour les options qu'ils préféreraient.

Les images qui ont suscité le plus d'engouement parmi les 11 ci-dessous sont la 5 (aire de jeux en bois), ainsi que la 10 (aire de jeux avec jeux de grimpe (mur d'escalade, araignée, etc.)). On retrouve donc deux des trois images préférées au cours de l'échange du 15 mars 2022.

Détail des votes POUR et CONTRE par image :

N° D'IMAGE	POUR	COMMENTAIRES	CONTRE	COMMENTAIRES
 1	1	Apporte de la convivialité pour les parents	0	/
 2	3	Apporte une convivialité plus originale qu'un banc classique, plus colorée	0	/
 3	2	Apporte de la joie en ville	2	Plusieurs enfants ne comprenaient pas l'intérêt de cet aménagement
 4	3	Suscite l'engouement tant dans la présence de vélos que la large étendue de plantations	0	/

 <p>5</p>	8	Aire de jeux qui semble s'étaler à perte de vue, qui contraste avec les petites aires actuelles	0	/
 <p>6</p>	5	Donne lieu à une nouvelle pratique de l'espace qui intriguait plusieurs enfants	0	/
 <p>7</p>	2	« Permet de prendre son goûter sur le parvis avec ses amis »	1	L'image n'apparaît pas très conviviale
 <p>8</p>	0	/	1	N'est pas apprécié par les enfants qui n'aiment pas lire

 <p>9</p>	1	Offre une protection contre les intempéries, très appréciée par les parents	0	/
 <p>10</p>	8	Offre un espace ludique sur le parvis qui change des aménagements existants	0	/
 <p>11</p>	0	/	4	N'intéresse pas certains enfants, qui sont peu réceptifs à ces affichages pédagogiques

L'ATELIER « DESSIN »

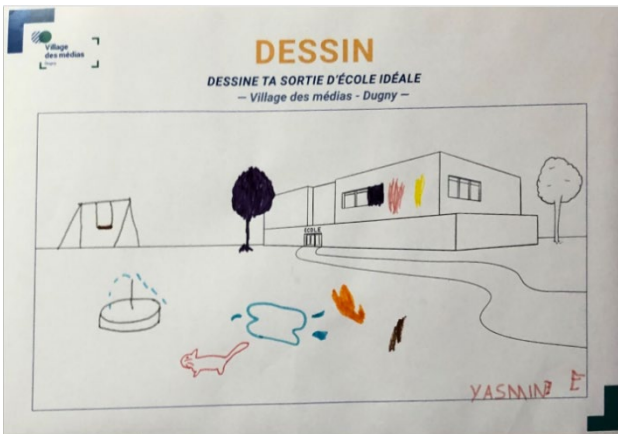
Les enfants étaient invités à dessiner leur sortie d'école idéale.

Pour cela, un schéma de la future école servait de base pour guider le dessin (lui donner une échelle) et situer le parvis (le différencier de la cour de récréation).

Lors de cet atelier, nous avons pu recueillir à la fois :

- Les désirs en termes d'activités à pratiquer en sortie d'école,
- Les équipements dont ils ont envie.

Les éléments les plus dessinés étaient des jeux d'eau, des balançoires, et des toboggans.



En détail, nous pouvons compter, sur 13 dessins :

- Arbres **x12** -> **quasiment l'intégralité des dessins**
- Balançoire **x6** -> **près d'un dessin sur deux**
- Toboggan **x5** -> **près d'un dessin sur deux**
- Animaux en liberté (chat) **x1**
- Petit potager participatif **x3**

Que retenir ?

En termes de public, la rencontre de proximité devant les établissements Jean Jaurès et Nelson Mandela à Dugny a permis de toucher majoritairement un public familial : au total, **68 participants âgés d'environ 5 à 60 ans** ont pris connaissance des principaux éléments de programmation du Village des médias et exprimé leurs attentes concernant le parvis de la future école.

En termes de déplacements, une majorité de ces participants se déplace à pied pour fréquenter les espaces scolaires, ce notamment par manque d'accès voiture et de places-minutes. Pour la majorité, le déplacement à pied est donc le choix de prédilection, mais reste agréable car les habitants apprécient se promener à Dugny. Le public atteint étant en majorité des parents d'enfants jeunes (entre la petite section et le CE1), celui-ci souhaite **une attention particulière à la sécurisation des accès, en direction des enfants. Une augmentation de l'offre de places de stationnement dépose-minute est également souhaitée.**

En termes d'usages du parvis, très peu de parents passent plus de 15 minutes sur le parvis, auquel cas ils échangent avec leurs amis / parents d'élèves qu'ils connaissent. Ceux-ci apprécieraient **un mobilier facilitant l'attente, et particulièrement un mobilier de protection contre les intempéries, plus spacieux ou mieux réparti** par rapport à l'unique préau actuel.
La majorité des enfants souhaitent des aires de jeux dans un espace qui aujourd'hui n'est utilisé que pour le passage ou l'attente le plus souvent.

En termes d'espaces pour la pratique sportive et des activités extérieures, les parents emmènent leurs enfants au parc départemental Georges-Valbon pour la majorité. Ce dernier est souvent choisi pour les grands espaces qu'il offre, ainsi que la tranquillité et la sécurité qu'il assure pour les enfants, paramètres plus difficiles à retrouver en ville. **La présence de végétation est désirée** au même titre que davantage d'aires de jeux.